

Mid-Terminal Examination, 2019-20

CLASS: IX SEE

| <u>SUBJECTS</u> | <u>SYLLABUS</u> |
|-----------------|--|
| ENGLISH | Book: Gulliver's Travels |
| | Chapter: 1-4 |
| | Comprehension |
| | Story Writing |
| MATHEMATICS | 1. Set |
| | 2. Algebric Expression |
| | 3. Indices |
| | 4. Triangle |
| OPT. MATHS | 1. Algebra |
| OF I. MATTIS | 2. Matrix |
| | |
| CCIENCE | 3. Trigonometry (Upto exe- 6.3) Lesson: 1- Measurement |
| SCIENCE | |
| | Lesson: 2- Force |
| | Lesson: 8- Classification of Elements |
| | Lesson: 16- Classification of Plants and animals (Whole Chapter) |
| NEPALI | पाठ- १ दुई मितको कथा |
| | पाठ- २ यात्रा सुरु गरौँ |
| | पाठ- ३ सङ्गीतज्ञ रामशरण दर्नाल |
| | पाठ-४ म को हँ ? |
| | पाठ- ५ मानव वेचविखनविरूद्ध हाम्रो दायित्व |
| | |
| | पाठ- ६ बहिनीलाई चिठी |
| | व्याकरण |
| | 9. शब्दवर्ग - |
| | २. पद सङ्गति / आदरार्थी |
| | ३. काल |
| | ४. वाच्य / वाक्य |
| | ५. उक्ति परिवर्तन |
| | ६. शब्द निर्माण |
| | (एस. ई . ई मा आधारित प्रश्नहरु त्यार गरिने) Unit: 1- We and Our Society (All Chapters) |
| SOCIAL STUDIES | Unit: 1- We and Our Society (All Chapters) |
| | Unit: 2- Development and its Infrastructures (All Chapters) |
| | Unit: 3- Our Tradition Social Norms and Values (All Chapters) |
| | Unit: 4- Social Problems and their Solutions (All Chapters) |
| COMPUTER | Chapter: 1- Introduction to Computer |
| | Chapter: 2- Computer System |
| | Chapter: 3- Computer Hardware |
| EHP | Unit: 1- Concept of Health Population and Environment Education (All |
| | Chapters) |
| | Unit: 2- Demography, Population Change (All Chapters) |
| | Unit: 3- Population Environment and Development (All Chapters) |
| | Unit: 4- Demographic Situation of Nepal and Environment (4.1, 4.2, 4.3 & 4.4) |
| VTC | Chapter 1: World Religion |
| | Other Topics: Origin Story, Dear of Supernatural, Punishment and Reward |
| Chinese | 1.Relation words |
| | 2. How to write Chinese characters |
| | 3.Introduce your self |
| | 4. Work, Name, Family name, about father and mother, where are you from. |
| | 5.verb |
| <u>I</u> | 011020 |



| N | <u>Mid-Terminal Examination, 2019-20</u> |
|-----------------|---|
| ले म ज्योतिर्मा | 1. Cardinal Numbers(0-12) in French |
| French | 2. French Facts(Fill in the gaps) |
| | 3. 7 days of the week in French |
| | 4. 12 months of the year in French |
| | 5. Name any 5 vegetables & 5 fruits in French |
| | 6. General introduction((Name ,Age,Address) |
| | 7. French Facts(Choose the correct options) |
| | 8. Greetings in French |
| | |



Mid-Terminal Examination, 2019-20

CLASS: IX CBSE

| ENGLISH Book: Story Of My Life Chapter: 1: The Lost Child Chapter: 2: The Adventures of Toto Chapter 3: Iswaran teh Storyteller Chapter 4: In the Kingdom of Fools Comprehension Story Writing MATHEMATICS Chapter: 1. 2 Chapter: 1. 2 Lines and Angles Triangles, Heron's Formula 1. Matter in Our Surroundings 2. Fundamental Unit of Life 3. Motion 4. Why do We Fell III 5. Force & Laws of Motion HINDI # अवम न - गिरल - स्मित स्मा १ शूव का अधिकार काव्य खंड १. वेदास के पद २. न्हम के पद व्याकरणः अपिठत गवांश, उपमर्ग, प्रत्यव सिंध। NEPALI NEPALI UIC- १ वृद्ध मितको कर्णा UIC- १ वांत्र मितको हो। UIC- १ वांत्र मितको द्वांत्र प्राप्ता UIC- १ वांत्र मितको हो। UIC- ६ वांत्र मितको हो। UI | SUBJECTS | SYLLABUS |
|---|----------------|--|
| Chapter 1-14 Book: Moments Chapter 2: The Lost Child Chapter 2: The Adventures of Toto Chapter 3: Iswarian tels Storyteller Chapter 4: In the Kingdom of Fools Comprehension Story Writing MATHEMATICS Chapter: 1, 2 Lines and Angles Triangles, Heron's Formula 1. Matter in Our Surroundings 2. Fundamental Unit of Life 3. Motion 4. Why do We Fell III 5. Force & Laws of Motion HINDI ################################## | ENGLISH | Book: Story Of My Life |
| Chapter 1: The Lost Child Chapter 2: The Adventures of Toto Chapter 3: Iswaran the Storyteller Chapter 4: In the Kingdom of Fools Comprehension Story Writing MATHEMATICS Chapter: 1, 2 Lines and Angles Triangles, Heron's Formula 1. Matter in Our Surroundings 2. Fundamental Unit of Life 3. Motion 4. Why do We Fell III 5. Force & Laws of Motion HINDI ################################## | | Chapter: 1-4 |
| Chapter 2: The Adventures of Toto Chapter 3: Iswaran teh Storyteller Chapter 4: In the Kingdom of Fools Comprehension Story Writing MATHEMATICS Chapter: 1, 2 Lines and Angles Triangles, Heron's Formula 1. Matter in Our Surroundings 2. Fundamental Unit of Life 3. Motion 4. Why do We Fell III 5. Force & Laws of Motion HINDI HINDI #यग - मिल्ल - स्मृति सर्गा १ युल २ युल का अधिकार काव्य खंड १. रैदास के पद २. रहीम के पद व्याकरणः अपंठित गवांश, उपसर्ग, प्रत्यय संधि । NEPALI NEPALI UIG- १ दुई मितको कथा पाठ- २ यात्रा सुर गरी पाठ- ३ सङ्गीतंत्र रामशरण दर्नाल पाठ- ४ यात्रा सुर गरी पाठ- ४ म को हुँ ? पाठ- ४ मानव वेवविखनविरुद्ध हाम्रो दायित्व पाठ- ५ व्यक्तिमीलाई चिठी व्याकरणः १. अव्यवगं २. पाठ- १ सङ्मीति, आदरार्थी ३. काल ४. वाच्य / वाच्य १. उत्तर पांचरां ६. शब्द निर्माण (एस. इं. ई मा आधारित प्रश्वहर त्यार गरिने) SOCIAL STUDIES 1. The French Revolution all six chapters in detail. Please pay attention to the definitions. 2. Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above. | | Book: Moments |
| Chapter 2: The Adventures of Toto Chapter 3: Iswaran teh Storyteller Chapter 4: In the Kingdom of Fools Comprehension Story Writing MATHEMATICS Chapter: 1, 2 Lines and Angles Triangles, Heron's Formula 1. Matter in Our Surroundings 2. Fundamental Unit of Life 3. Motion 4. Why do We Fell III 5. Force & Laws of Motion HINDI HINDI #यग - मिल्ल - स्मृति सर्गा १ युल २ युल का अधिकार काव्य खंड १. रैदास के पद २. रहीम के पद व्याकरणः अपंठित गवांश, उपसर्ग, प्रत्यय संधि । NEPALI NEPALI UIG- १ दुई मितको कथा पाठ- २ यात्रा सुर गरी पाठ- ३ सङ्गीतंत्र रामशरण दर्नाल पाठ- ४ यात्रा सुर गरी पाठ- ४ म को हुँ ? पाठ- ४ मानव वेवविखनविरुद्ध हाम्रो दायित्व पाठ- ५ व्यक्तिमीलाई चिठी व्याकरणः १. अव्यवगं २. पाठ- १ सङ्मीति, आदरार्थी ३. काल ४. वाच्य / वाच्य १. उत्तर पांचरां ६. शब्द निर्माण (एस. इं. ई मा आधारित प्रश्वहर त्यार गरिने) SOCIAL STUDIES 1. The French Revolution all six chapters in detail. Please pay attention to the definitions. 2. Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above. | | Chapter 1: The Lost Child |
| Chapter 3: Iswaran teh Storyteller Chapter 4: In the Kingdom of Fook Comprehension Story Writing MATHEMATICS Chapter: 1, 2 Lines and Angles Triangles, Heron's Formula 1. Matter in Our Surroundings 2. Fundamental Unit of Life 3. Motion 4. Why do We Fell III 5. Force & Laws of Motion HINDI # संपन - गिल्ल - स्मृति स्पर्ग 9 यूल २ यूल २ यूल २ यूल २ यूल २ यूल २. रहीम के पव व्याकरणः अपठित गवाण, उपसर्ग, प्रत्यय सीध । NEPALI NEPALI NEPALI Uto- 9 यूर्ड मितको कथा पाठ- २ यात्रा सुरु गरौ पाठ- ३ सङ्गीतज्ञ रामशरण वर्नाल पाठ- ४ म को हुँ? पाठ- ४ म व्याकरणः १. शब्दवर्ग २. पद सङ्गीतं अवरार्थी ३. काल ४. वाच्य / अवरार्थी ३. काल ४. वाच्य / व्याव्य १. उक्ति परेवर्तन ६. शब्द निर्माण (एस. ई. ई मा आधारित प्रकाहरू त्यार गरिने) SOCIAL STUDIES 1. The French Revolution all six chapters in detail. Please pay attention to the definitions. 2. Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above. | | |
| Chapter 4: In the Kingdom of Fools Comprehension Story Writing MATHEMATICS Chapter: 1, 2 Lines and Angles Triangles, Heron's Formula 1. Metter in Our Surroundings 2. Fundamental Unit of Life 3. Motion 4. Why do We Fell III 5. Force & Laws of Motion HINDI संचयन - पिल्लु - स्मृति स्पर्ग 9 यूल २ यूल का अधिकार काव्य खंड 9. रैदास के पव २. रहीम के पव २. रहीम के पव २. रहीम के पव २. रहीम के पव २. यात्रा एक परे 1 पाठ- १ चुई मितको कथा 1 पाठ- २ यात्रा मुरु गरे 1 पाठ- ३ सङ्गीतक रामगरण दर्गाल 1 पाठ- १ म को हुँ ? 1 पाठ- १ मानव वेचविखनीयरूद्ध हाम्रो दायित्व 1 पाठ- १ माचविखनीयरूद्ध हाम्रो दायित्व 1 पाठ- १ मानव वेचविखनीयरूद्ध हाम्रो दायित्व 1 पाठ- १ मानव वेचविखनीयरूद्ध हाम्रो दायित्व 1 पाठ- १ मानव वेचविखनीयरूद्ध हाम्रो दायित्व 1 पाठ- १ मानवर्ष विखनीयरूद्ध विखनीयरूद्ध हाम्रो दायित्व 1 पाठ- १ मानवर्ष विखनीयरूद्ध हाम्रो विखनीयरूद्ध हाम्यो विखनीयरूद्ध हाम्रो विखनीयरूद्ध हाम्रो विखनीयरूद्ध हाम्रो विखनी | | <u>*</u> |
| Comprehension Story Writing MATHEMATICS Chapter: 1, 2 Lines and Angles Triangles, Heron's Formula SCIENCE 1. Matter in Our Surroundings 2. Fundamental Unit of Life 3. Motion 4. Why do We Fell 5. Force & Laws of Motion HINDI संचयन = गिल्लु - स्मृति स्पूर्ण 1 शूल - | | • |
| MATHEMATICS Chapter: 1, 2 Lines and Angles Triangles, Heron's Formula SCIENCE 1. Matter in Our Surroundings 2. Fundamental Unit of Life 3. Motion 4. Why do We Fell III 5. Force & Laws of Motion HINDI संचयन - गिरल् - स्मृति स्पर्श 9 युल न स्मृति स्पर्श 10 युल न स्मृति स्पर्श 11. स्पर्श 12 दुख का अधिकार काळ खंड 12. रहीम के पव 13. रहीम के पव 14. रहीम के पव 15. रहीम के पव 16. रहीम के पव 17. रहीम के पव 18. रहीम प्रविच्या प्रविच्या 18. रहीम प्य | | |
| MATHEMATICS Chapter: 1, 2 Lines and Angles Triangles, Heron's Formula 9. Matter in Our Surroundings 2. Fundamental Unit of Life 3. Motion 4. Why do We Fell III 5. Force & Laws of Motion HINDI #ंचयन - गिल्लु - स्पृति स्पर्श 9 गूल २ गुल २ गुल २ गुल २ गुल २ गुल व्याकरणः अर्थाठत गण्णाश, उपसर्ग, प्रत्यय संधि । NEPALI NEPALI UI5- 9 वुई मितको कथा पा5- २ सङ्गीतका रामशरण वर्नाल पा5- २ सङ्गीतका रामशरण वर्नाल पा5- २ सङ्गीतका रामशरण वर्नाल पा5- ३ सङ्गीतका रामशरण वर्नाल पा5- ३ सङ्गीत अर्थादवालि चिठी व्याकरण 9. शब्दबर्ग २. पद सङ्गीत/ आदरार्थी ३. काल ४. जाच्य / वाक्य ४. जीक्त परिवर्तन ६. शब्द निर्माण (एस. ई. ई मा आधारित प्रश्नहरु त्यार गरिन) SOCIAL STUDIES 1. The French Revolution all six chapters in detail. Please pay attention to the definitions. 2. Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above. | | |
| SCIENCE 1. Matter in Our Surroundings 2. Fundamental Unit of Life 3. Motion 4. Why do We Fell III 5. Force & Laws of Motion HINDI संचयन - गिल्लु - स्मृति स्पर्श १ युल २ युल का अधिकार काव्य खंड १. रैदास के पद व्याकरण: अपठित गणांश, उपसर्ग, प्रत्यय सींध । NEPALI NEPALI पाठ- १ दुई मितको कथा पाठ- २ यावा सुरु गरें पाठ- ३ सङ्गीतज रामशरण वर्नाल पाठ- ४ म को हूँ ? पाठ- ४ म मानव वेचाविखानिकद्ध हाम्रो दायित्व पाठ- ४ म मानव वेचाविखानिकद्ध हाम्रो दायित्व पाठ- ६ यहिनीलाई चिठी व्याकरण १. शब्दवर्ग २. पद सङ्गीति आदरार्थी ३. काल ४. जाल्य / वाक्य ४. उत्ति परिवर्तन ६. शब्द निर्माण (एस. ई. ई मा आधारित प्रशनहरु त्यार गरिने) SOCIAL STUDIES 1. The French Revolution all six chapters in detail. Please pay attention to the definitions. 2. Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above. | MATHEMATICS | , , |
| SCIENCE 1. Matter in Our Surroundings 2. Fundamental Unit of Life 3. Motion 4. Why do We Fell III 5. Force & Laws of Motion HINDI #स्यम - गिरलु - स्मृति स्पर्श 9 ग्रुल २ दुख का अधिकार काल्य खंड 9. रैदास के पद व्याकरणः अपठित गद्याश, उपसर्ग, प्रत्यय सिंध । NEPALI NEPALI UIO- 9 दुई मितको कथा पाठ- २ यात्रा सुरु गरी पाठ- ३ यात्रा सुरु गरी पाठ- ३ यात्रा सुरु गरी पाठ- ४ म को हैं? पाठ- ४ म को हैं? पाठ- ४ मानव वेचविखनविरूढ हाम्रो दायित्व पाठ- ६ विह्नीलाई चिठी व्याकरण 9. शब्द्यर्ग २. पद सङ्गति/ आदरार्थी ३. काल ४. वाच्य / वाक्य ४. उक्ति परिवर्तन ६ शब्द निर्माण (एस. ई. ई मा आधारित प्रश्नहरु त्यार गरिने) SOCIAL STUDIES 1. The French Revolution all six chapters in detail. Please pay attention to the definitions. 2. Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above. | WETTEN THES | |
| 2. Fundamental Unit of Life 3. Motion 4. Why do We Fell III 5. Force & Laws of Motion संच्यन - गिल्लु - स्मृति स्पर्श 9 धूल २ दुख का अधिकार काव्य खंड १. रैदास के पद व्याकरणः अपठित गद्यांश, उपसर्ग, प्रत्यय संधि । NEPALI NEPALI UIS- १ दुई मितको कथा पाठ- २ यात्रा सुरु गरौँ पाठ- ३ सङ्गीतिज रामशरण दर्नाल पाठ- ४ म को हुँ ? पाठ- ५ म को हुँ ? पाठ- ६ बहिनीलाई चिठी व्याकरण १. शब्दवर्ग २. पद सङ्गीति आदरार्थी ३. काल ४. वाच्य / वाक्य ५. उक्ति परिवर्तन ६ शब्द निर्माण (एस. ई. ई मा आधारित प्रश्नहरु त्यार गरिने) SOCIAL STUDIES 1. The French Revolution all six chapters in detail. Please pay attention to the definitions. 2. Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above. 3. Nazism and the rise of Hitler all five five chapters, as above. | SCIENCE | |
| 3. Motion 4. Why do We Fell III 5. Force & Laws of Motion HINDI संचयन - गिल्लु - स्मृति स्पर्श १ ग्रुल २ ग्रुल २ ग्रुल २ ग्रुल अधिकार काव्य खंड १ रैदास के पद व्याकरणः अपठित गद्यांश, उपसर्ग, प्रत्यय संधि । NEPALI पाठ- १ वुई मितको कथा पाठ- २ यात्रा सुरु गरौँ पाठ- ३ सङ्गीतज्ञ रामशरण वर्नाल पाठ- ४ म को हैं ? पाठ- ४ म को हैं ? पाठ- ४ मानव वेचविखनविरूढ हाम्रो दायित्व पाठ- ६ वहिनीलाई चिठी व्याकरण १. शाब्दर्ग २. पद सङ्गीत आदरार्थी ३. काल ४. वाच्य / वाक्य ४. उत्ति परिवर्तन ६. शव्य निर्माण (एस. ई. ई मा आधारित प्रश्नहरु त्यार गरिने) SOCIAL STUDIES 1. The French Revolution all six chapters in detail. Please pay attention to the definitions. 2. Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above. 3. Nazism and the rise of Hitler all five five chapters, as above. | SCIENCE | |
| 4. Why do We Fell III 5. Force & Laws of Motion | | |
| HINDI संचयन - रिल्लु - रमृति स्पर्श १ यूल २ दुख का अधिकार काव्य खंड १. रेदास के पद व्याकरण अपठित गर्वाश, उपसर्ग, प्रत्यय संधि । NEPALI पाठ- १ दुई मितको कथा पाठ- १ यात्र सुरु गरोँ पाठ- १ मानव वेचविखनविरूद्ध हाम्रो दायित्व पाठ- १ मानव वेचविखनविरूद्ध हाम्रो दायित्व पाठ- १ मानव वेचविखनविरूद्ध हाम्रो दायित्व पाठ- १ बहिनीलाई चिठी व्याकरण १. शब्दवर्ग २. पद सङ्गीत / आदरार्थी ३. काल ४. वाच्य / वाक्य ४. उक्ति परिवर्तन ६ शब्द निर्माण (एस. ई . ई मा आधारित प्रश्नहरु त्यार गरिने) SOCIAL STUDIES 1. The French Revolution all six chapters in detail. Please pay attention to the definitions. 2. Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above. | | 4. Why do We Fell III |
| - स्मृति स्पर्श | | 5. Force & Laws of Motion |
| - स्मृति स्पर्श | HINDI | संच्या न पिरून |
| स्पर्श 9 धूल २ दुख का अधिकार काव्य खंड १. रैदास के पद २. रहीम के पद २. रहीम के पद व्याकरण: अपठित गद्यांश, उपसर्ग, प्रत्यय संधि । NEPALI पाठ- १ वृद्ध मितको कथा पाठ- २ यात्रा सुरु गरीं पाठ- ३ सङ्गीतज रामशरण दर्नाल पाठ- ५ म को हुँ? पाठ- ५ मानव वेचिवखनिवरूढ हाम्रो दायित्व पाठ- ६ बिहेनीलाई चिठी व्याकरण १. शब्दवर्ग २. पद सङ्गीत/ आदरार्थी ३. काल ४. उत्ति परिवर्तन ६. शब्द निर्माण (एस. ई. ई मा आधारित प्रश्नहरु त्यार गरिने) SOCIAL STUDIES 1. The French Revolution all six chapters in detail. Please pay attention to the definitions. 2. Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above. | | |
| 9. - यूल २. - दुख का अधिकार काव्य खंड १. रैदास के पद २. रहीम के पद व्याकरण: अपठित गद्यांश, उपसर्ग, प्रत्यय संधि । NEPALI पाठ- १ युई मितको कथा पाठ- २ सङ्गीतज्ञ रामशरण दर्नाल पाठ- ४ म को हुँ ? पाठ- ५ बहिनीलाई चिठी व्याकरण १. १. शब्दवर्ग २. पद सङ्गीत / आदरार्थी ३. काल ४. वाच्य / बाक्य ४. उत्ति परिवर्तन ६. शब्द निर्माण (एस. ई . ई मा आधारित प्रश्नहरू त्यार गरिने) Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above. 3. Nazism and the rise of Hitler all five five chapters, as above. | | |
| २ दुख का अधिकार काव्य खंड १. रेदास के पद २. रहीम के पद व्याकरण: अपित गद्यांश, उपसर्ग, प्रत्यय संधि । NEPALI पाठ- १ दुई मितको कथा पाठ- २ यात्रा सुरु गरौँ पाठ- ३ सङ्गीतका रामशरण दर्नाल पाठ- ४ म को हुँ ? पाठ- ६ विह्नीलाई चिठी व्याकरण १. थद सङ्गीत / आदरार्थी ३. काल ४. उत्ति परिवर्तन ६. शब्द निर्माण (एस. ई. ई मा आधारित प्रश्नहरु त्यार गरिने) SOCIAL STUDIES 1. The French Revolution all six chapters in detail. Please pay attention to the definitions. 2. Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above. | | |
| काव्य खंड १. रेदास के पद २. रहीम के पद व्याकरण: अपठित गद्यांश, उपसर्ग, प्रत्यय संधि । NEPALI पाठ- १ दुई मितको कथा पाठ- २ यात्रा सुरु गरौँ पाठ- ३ सङ्गीतज्ञ रामशरण दर्नाल पाठ- ४ म को हुँ ? पाठ- ५ म को हुँ ? पाठ- ६ बहिनीलाई चिठी व्याकरण १. शब्दवर्ग २. पद सङ्गीत आदरार्थी ३. काल ४. वाच्य / वाक्य ५. उक्ति परिवर्तन ६. शब्द निर्माण ९. शब्द निर्माण ९. शब्द निर्माण ९. शब्द निर्माण ९. शब्द निर्माण १. शब्द निर्मा | | |
| 9. रहीम के पद २. रहीम के पद व्याकरण: अपठित गद्यांश, उपसर्ग, प्रत्यय संधि । NEPALI पाठ- १ दुई मितको कथा पाठ- २ यात्रा सुरु गरौँ पाठ- ३ सङ्गीतज्ञ रामशरण दर्नाल पाठ- ४ म को हुँ ? पाठ- ६ विहनीलाई चिठी व्याकरण १. शब्दवर्ग २. पद सङ्गीत / आदरार्थी ३. काल ४. उत्ति परिवर्तन ६. शब्द निर्माण (एस. ई . ई मा आधारित प्रश्नहरु त्यार गरिने) SOCIAL STUDIES 1. The French Revolution all six chapters in detail. Please pay attention to the definitions. 2. Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above. 3. Nazism and the rise of Hitler all five five chapters, as above. | | |
| २. रहीम के पद व्याकरण: अपिठत गद्यांश, उपसर्ग, प्रत्यय संधि । NEPALI पाठ- १ यत्रा सुरु गरौँ पाठ- २ यत्रा सुरु गरौँ पाठ- ४ म को हुँ ? पाठ- ५ मत्र मत्र वेचिक्स हाम्रो दायित्व पाठ- ५ मत्र मत्र वेचिक्स हाम्रो दायित्व पाठ- ५ मत्र वेतिलाई चिठी व्याकरण १. शब्दाति/ आदरार्थी ३. काल ४. उत्ति परिवर्तन ६. शब्द निर्माण (एस. ई. ई मा आधारित प्रश्नहरु त्यार गरिने) SOCIAL STUDIES The French Revolution and the Russian Revolution all five chapters, as above. 3. Nazism and the rise of Hitler all five chapters, as above. | | |
| NEPALI पाठ- १ दुई मितको कथा पाठ- २ यात्रा सुरु गरौँ पाठ- ३ सङ्गीतज्ञ रामशरण दर्नाल पाठ- ४ म को हुँ ? पाठ- ६ बिह्नीलाई चिठी व्याकरण १ श ख्वर्वर्ग २. पद सङ्गित/ आदराधी ३. काल ४. उक्ति परिवर्तन ६. शब्द निर्माण (एस. ई. ई मा आधारित प्रश्नहरु त्यार गरिने) SOCIAL STUDIES 1. The French Revolution all six chapters in detail. Please pay attention to the definitions. 2. Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above. 3. Nazism and the rise of Hitler all five five chapters, as above. | | |
| NEPALI पाठ- १ दुई मितको कथा पाठ- २ यात्र सुरु गरोँ पाठ- ३ सङ्गीतज्ञ रामशरण दर्नाल पाठ- ४ म को हुँ ? पाठ- ६ मानव वेचविखनिवरूद्ध हाम्रो दायित्व पाठ- ६ विहेनीलाई चिठी व्याकरण १. शब्दवर्ग २. पद सङ्गीत / आदरार्थी ३. काल ४. वाच्य / वाक्य ४. उक्ति परिवर्तन ६. शब्द निर्माण (एस. ई. ई मा आधारित प्रश्नहरु त्यार गरिने) SOCIAL STUDIES 1. The French Revolution all six chapters in detail. Please pay attention to the definitions. 2. Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above. 3. Nazism and the rise of Hitler all five five chapters, as above. | | |
| पाठ- १ पुद्र सितका कथा पाठ- २ यात्रा सुरु गरौँ पाठ- ३ सङ्गीतज्ञ रामशरण दर्नाल पाठ- ४ म को हुँ ? पाठ- ५ मानव वेचविखनविरूद्ध हाम्रो दायित्व पाठ- ६ बहिनीलाई चिठी व्याकरण १. शब्दवर्ग २. पद सङ्गित / आदरार्थी ३. काल ४. वाच्य / वाक्य ५. उक्ति परिवर्तन ६. शब्द निर्माण (एस. ई . ई मा आधारित प्रश्नहरु त्यार गरिने) SOCIAL STUDIES 1. The French Revolution all six chapters in detail. Please pay attention to the definitions. 2. Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above. 3. Nazism and the rise of Hitler all five five chapters, as above. | | व्याकरणः अपाठतं गद्याशं, उपसर्गं, प्रत्ययं साधे । |
| पाठ- २ योत्रा सुरु गरौँ पाठ- ३ सङ्गीतज्ञ रामशरण दर्नाल पाठ- ४ म को हुँ ? पाठ- ५ मानव वेचविखनविरूद्ध हाम्रो दायित्व पाठ- ६ बहिनीलाई चिठी व्याकरण १. शब्दवर्ग २. पद सङ्गति/ आदरार्थी ३. काल ४. वाच्य / बाक्य ५. उक्ति परिवर्तन ६. शब्द निर्माण (एस. ई . ई मा आधारित प्रश्नहरु त्यार गरिने) SOCIAL STUDIES 1. The French Revolution all six chapters in detail. Please pay attention to the definitions. 2. Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above. 3. Nazism and the rise of Hitler all five five chapters, as above. | NEPALI | पाठ- १ दई मितको कथा |
| पाठ- ३ सङ्गीतज्ञ रामशरण दर्नाल पाठ- ४ म को हुँ ? पाठ- ६ बिहनीलाई चिठी व्याकरण १. शब्दवर्ग २. पद सङ्गित / आदरार्थी ३. काल ४. उक्ति परिवर्तन ६. शब्द निर्माण (एस. ई . ई मा आधारित प्रश्नहरु त्यार गरिने) SOCIAL STUDIES 1. The French Revolution all six chapters in detail. Please pay attention to the definitions. 2. Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above. 3. Nazism and the rise of Hitler all five five chapters, as above. | | पाठ- २ यात्रा सरु गरौँ |
| पाठ- ४ म को हुँ ? पाठ- ५ मानव वेचविखनविरूद्ध हाम्रो दायित्व पाठ- ६ बहिनीलाई चिठी व्याकरण १. शब्दवर्ग २. पद सङ्गति/ आदरार्थी ३. काल ४. वाच्य / वाक्य ५. उक्ति परिवर्तन ६. शब्द निर्माण (एस. ई . ई मा आधारित प्रश्नहरु त्यार गरिने) SOCIAL STUDIES 1. The French Revolution all six chapters in detail. Please pay attention to the definitions. 2. Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above. 3. Nazism and the rise of Hitler all five five chapters, as above. | | |
| पाठ- ५ मानव वैचविखनिवरूद्ध हाम्रो दायित्व पाठ- ६ बहिनीलाई चिठी व्याकरण १. शब्दवर्ग २. पद सङ्गति / आदरार्थी ३. काल ४. वाच्य / वाक्य ५. उक्ति परिवर्तन ६. शब्द निर्माण (एस. ई . ई मा आधारित प्रश्नहरु त्यार गरिने) SOCIAL STUDIES 1. The French Revolution all six chapters in detail. Please pay attention to the definitions. 2. Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above. 3. Nazism and the rise of Hitler all five five chapters, as above. | | |
| पाठ- ६ बहिनीलाई चिठी व्याकरण 9. शब्दवर्ग २. पद सङ्गति / आदरार्थी ३. काल ४. वाच्य / वाक्य ५. उक्ति परिवर्तन ६. शब्द निर्माण (एस. ई . ई मा आधारित प्रश्नहरु त्यार गरिने) SOCIAL STUDIES 1. The French Revolution all six chapters in detail. Please pay attention to the definitions. 2. Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above. 3. Nazism and the rise of Hitler all five five chapters, as above. | | |
| व्याकरण१.शब्दवर्ग२.पद सङ्गति/ आदरार्थी३.काल४.वाच्य / वाक्य५.उक्ति परिवर्तन६.शब्द निर्माण(एस. ई. ई मा आधारित प्रश्नहरु त्यार गरिने)SOCIAL STUDIES1.The French Revolution all six chapters in detail. Please pay attention to the definitions.2.Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above.3.Nazism and the rise of Hitler all five five chapters, as above. | | |
| 9.शब्दवर्ग२.पद सङ्गति / आदरार्थी३.काल४.वाच्य / वाक्य५.शब्द निर्माण(एस. ई . ई मा आधारित प्रश्नहरु त्यार गरिने)SOCIAL STUDIES1.The French Revolution all six chapters in detail. Please pay attention to the definitions.2.Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above.3.Nazism and the rise of Hitler all five five chapters, as above. | | |
| २. पद सङ्गति / आदरार्थी ३. काल ४. वाच्य / वाक्य ५. उक्ति परिवर्तन ६. शब्द निर्माण (एस. ई . ई मा आधारित प्रश्नहरु त्यार गरिने) SOCIAL STUDIES 1. The French Revolution all six chapters in detail. Please pay attention to the definitions. 2. Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above. 3. Nazism and the rise of Hitler all five five chapters, as above. | | · |
| इ. काल ४. वाच्य / वाक्य ५. उक्ति परिवर्तन ६. शब्द निर्माण (एस. ई . ई मा आधारित प्रश्नहरु त्यार गरिने) SOCIAL STUDIES 1. The French Revolution all six chapters in detail. Please pay attention to the definitions. 2. Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above. 3. Nazism and the rise of Hitler all five five chapters, as above. | | · · |
| ४. वाच्य / वाक्य प्र. उक्ति परिवर्तन ६. शब्द निर्माण (एस. ई. ई मा आधारित प्रश्नहरु त्यार गरिने) SOCIAL STUDIES 1. The French Revolution all six chapters in detail. Please pay attention to the definitions. 2. Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above. 3. Nazism and the rise of Hitler all five five chapters, as above. | | ` ` |
| प्र. उक्ति परिवर्तन ६. शब्द निर्माण(एस. ई . ई मा आधारित प्रश्नहरु त्यार गरिने)1. The French Revolution all six chapters in detail. Please pay attention to the definitions.2. Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above.3. Nazism and the rise of Hitler all five five chapters, as above. | | |
| \$. शब्द निर्माण(एस. ई . ई मा आधारित प्रश्नहरु त्यार गरिने)SOCIAL STUDIES1. The French Revolution all six chapters in detail. Please pay attention to the definitions.2. Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above.3. Nazism and the rise of Hitler all five five chapters, as above. | | |
| (एस. ई. ई मा आधारित प्रश्नहरु त्यार गरिने)SOCIAL STUDIES1. The French Revolution all six chapters in detail. Please pay attention to the definitions.2. Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above.3. Nazism and the rise of Hitler all five five chapters, as above. | | |
| SOCIAL STUDIES 1. The French Revolution all six chapters in detail. Please pay attention to the definitions. 2. Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above. 3. Nazism and the rise of Hitler all five five chapters, as above. | | ६. शब्द ानमाण |
| attention to the definitions. 2. Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above. 3. Nazism and the rise of Hitler all five five chapters, as above. | | (एस. ई . ई मा आधारित प्रश्नहरु त्यार गरिने) |
| attention to the definitions. 2. Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, as above. 3. Nazism and the rise of Hitler all five five chapters, as above. | SOCIAL STUDIES | 1. The French Revolution all six chapters in detail. Please pay |
| as above. 3. Nazism and the rise of Hitler all five five chapters, as above. | | attention to the definitions. |
| as above. 3. Nazism and the rise of Hitler all five five chapters, as above. | | 2. Socialism in Europe and the Russian Revolution all five chapters, |
| | | |
| | | 3. Nazism and the rise of Hitler all five five chapters, as above. |
| | | |
| | | |
| OPT. MATHS 1. Algebra | OPT. MATHS | 1. Algebra |

STATISTICS OF THE STATISTICS O

ALOK VIDYASHRAM

Mid-Terminal Examination, 2019-20

| मा ज्योतिसम | 2. Matrix |
|-------------|--|
| | 3. Trigonometry (Upto exe- 6.3) |
| COMPUTER | Chapter: 1- Computer System |
| | Chapter: 2- Types of Hardware |
| | Chapter: 3- Types of Software |
| VTC | Chapter 1: World Religion |
| | Other Topics: Origin Story, Dear of Supernatural, Punishment and Reward |
| Chinese | 1.Relation words |
| | 2. How to write Chinese characters |
| | 3.Introduce your self |
| | 4. Work, Name, Family name, about father and mother, where are you from. |
| | 5.verb |
| | 1. Cardinal Numbers(0-12) in French |
| | 2. French Facts(Fill in the gaps) |
| | 3. 7 days of the week in French |
| French | 4. 12 months of the year in French |
| | 5. Name any 5 vegetables & 5 fruits in French |
| | 6. General introduction((Name, Age, Address) |
| | 7. French Facts(Choose the correct options) |
| | 8. Greetings in French |



Mid-Terminal Examination, 2019-20

CLASS: X SEE

| <u>SUBJECTS</u> | SYLLABUS |
|-----------------|---|
| ENGLISH | Our English: 1. Giving, Witholding & Responding 2. Reporting Statements 3. Reporting Questions 4. Reporting Commands 5. Giving Advice & Warnings 6. Expressing Conditions I |
| MATHEMATICS | Grammar & Writing: Tenses, Voice, Poster Making, Notice Writing 1. Set |
| | Tax and Money Exchange Compound Interest HCF and LCM Simplification Indices Surds Area of Triangle and Quadrilateral (exe- 13.1) |
| OPT. MATHS | Function Polynomial Sequence and Series Matrix (ex- 6.1, 6.2) Trigonometry (ex- 7.1) |
| SCIENCE | Lesson: 1- Force and Gravitation Lesson: 2- Pressure Lesson: 7- Classification of Elements Lesson: 8- Chemical Reaction Lesson: 14- Invertebrates (Silkworm) +(Honeybee) Lesson: 21- History of the Earth |
| NEPALI | पाठ- १ जन्मभूमि (कथा) पाठ- २ सन्तुष्टि (कविता) पाठ- ३ सन्तुष्ट (कविता) पाठ- ४ थाङ्का (जीवनी) पाठ- ४ थाङ्का (निबन्ध) पाठ- ५ म पिन सक्छु (मनोवाद) पाठ- ६ व्यापारिक चिठी (चिठी) पाठ- ७ प्रतयागमन (कथा) व्याकरण १. शब्दवर्ग २. पदसङ्गित , आदरार्थी ३. वाच्य वाक्य ४. काल ५. उक्ति परिवर्तन ६. शब्द निर्माण (एस. ई . ई मा आधारित प्रश्नहरु तयार गिरने) |
| SOCIAL STUDIES | Unit: 1- We and Our Society (All Chapters) Unit: 2- Development and its Infrastructures (All Chapters) Unit: 3- Our Social Norms and Values (All Chapters) Unit: 4- Social Problems and their Solutions (All Chapters) |

Mid-Terminal Examination, 2019-20

| 8 | Mia-Terminai Examination, 2017-20 |
|------------|---|
| **GOMPUTER | Chapter: 1- Network and Telecommunication |
| | Chapter: 2- Internet and its Services |
| | Chapter: 3- Computer Security |
| | Chapter: 4- Computer Virus |
| | Chapter: 5- Cyber Law and Ethics |
| EHP | Unit: 1- Concept of Health Population and Environment Education (All |
| | Chapters) |
| | Unit: 2- Demography, Population Change and Management (All Chapters) |
| | Unit: 3- Demography |
| | Unit: 4- Demographic Situation of Nepal and Environment (4.1, 4.2, 4.3 & 4.4) |
| VTC | 'I' and 'Me,' Identity Salience, Identity Crisis, Existential Crisis, Labeling, |
| | Stereotyping, Prejudice, Discrimination, Who is Important? |
| Chinese | 1.Relation words |
| | 2. How to write Chinese characters |
| | 3.Introduce your self |
| | 4. Work, Name, Family name, about father and mother, where are you from. |
| | 5.verb |
| | 1. Cardinal Numbers(0-12) in French |
| | 2. French Facts(Fill in the gaps) |
| | 3. 7 days of the week in French |
| French | 4. 12 months of the year in French |
| | 5. Name any 5 vegetables & 5 fruits in French |
| | 6. General introduction((Name ,Age,Address) |
| | 7. French Facts(Choose the correct options) |
| | 8. Greetings in French |



Mid-Terminal Examination, 2019-20

CLASS: X CBSE

| <u>SUBJECTS</u> | SYLLABUS |
|-----------------|---|
| ENGLISH | Book: Footprints Without Feet |
| | Chapter 1: A Triumph of Surgery |
| | Chapter 2: The Thief's Story |
| | Chapter 3: The Midnight Visitor |
| | Chapter 4: A Question of Trust |
| | Chapter 5: Footprint Without Feet |
| | Book: First Flight |
| | Chapter 1: A Letter to God, Dust of Snow, Fire and Ice |
| | Chapter 2: Nelson Mandela |
| | Chapter 3: His First Flight, Black Aeroplane, How to Tell Animals |
| | Chapter 4: From the Diary of Anne Frank |
| | Comprehension |
| | Story Writing |
| MATHEMATICS | Chapter: 2, 3, 4, 5, 6 |
| SCIENCE | Chemical Reactions & Equations |
| | 2. Heredity & Evolution |
| | 3. Electricity |
| | 4. Sources of Energy |
| | 5. Acid, Base & Salt |
| HINDI | स्पर्श: गद्य पाठ- १, २, ३ |
| | पद्यः पाठ- १, २, ३ |
| | संचयनः पाठ- १, २ |
| | व्याकरण- शब्द -पद, शुद्धीकरण, मुहावरे, पत्र, अनुच्छेद, सूचना, विज्ञापन, संवाद |
| NEPALI | पाठ-१ परालको आगो |
| | पाठ- २ डा नानो |
| | पाठ- ३ मन |
| | पाठ- ४ छोरालाई |
| | पाठ- ५ रातभिर हरी चल्यो |
| | पाठ- ६ यात्री |
| | व्याकरण: |
| | १. कारक र विभक्ति |
| | २. शुद्धाशुद्धी विमर्श |
| | ३. आइते पाइलट |
| | ४. शिव क्मार राई |
| | ४. अन्वाद |
| SOCIAL STUDIES | The Rise of Nationalism in Europe; identify and comprehend |
| SOCIAL STUDIES | the way in which Nationalism developed along with the formation of |
| | · |
| | Nation States in Europe in the post 1830 period. |
| | Nationalism in India; all the four chapters in detail. Establish |
| | Relationship. Differentiate between European Nationalism and |
| | Colonial Nationalism. How Nationalism emerged and led to formation |
| | of nation states. |
| | or nation states. |
| | 2. The Making of a Global world; Analyze the implication for local |
| | economies. Effect of globalization on different social groups. |
| | 2001.0111100. E1100t of globalization of afficient social groups. |
| | 3. Nationalism in India; Recognize Indian Nationalism through a |
| | |



Mid-Terminal Examination, 2019-20

| B | Mu-1erminal Examination, 2019-20 |
|-------------|--|
| भ ज्यंतियाः | case study of Non Cop. and Civil Disobedience Movement. Analyze the diverse social movements of that time. |
| | 4. Resources and development; understand the value of resources and the need for judicious utilization and conservation. |
| | 5. <u>Agriculture</u> ; Importance of agriculture in economy. Identify types of farming and methods. Explain technological and intuitional reforms undertaken till date. |
| | 6. Minerals and Energy Resources; identify different types of minerals, where found and their judicious utilization |
| COMPUTER | Chapter: 1- Internet Basics |
| | Chapter: 2- Internet Services and Mobile Technology's |
| SANSKRIT | काँपीमा गराएको सबै अभ्यास । |
| VTC | 'I' and 'Me,' Identity Salience, Identity Crisis, Existential Crisis, Labeling, Stereotyping, Prejudice, Discrimination, Who is Important? |
| Chinese | 1.Relation words |
| | 2. How to write Chinese characters |
| | 3.Introduce your self |
| | 4. Work, Name, Family name, about father and mother, where are you from. |
| | 5.verb |
| | 1. Cardinal Numbers(0-12) in French |
| | 2. French Facts(Fill in the gaps) |
| | 3. 7 days of the week in French |
| French | 4. 12 months of the year in French |
| | 5. Name any 5 vegetables & 5 fruits in French |
| | 6. General introduction((Name ,Age,Address) |
| | 7. French Facts (Choose the correct options) |

8. Greetings in French